

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.1.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: Práca s tabuľkami, grafmi, tvorba testov, Komunikačné zručnosti

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti rozoberali tvorbu testov ako vytvárajú otázky na jednotlivé testy. Títo členovia si vymieňali svoje skúsenosti s prácou vytvárania tabuliek, tvorbou grafov.

Kľúčové slová: tvorba tabuliek, vyhotovovanie grafov, vytváranie testov, komunikačné zručnosti, analýza, interpretácia, prezentácia

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: práca s tabuľkami, grafmi, tvorba testov

- 1) Otvorenie porady
- 2) Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na začiatku stretnutia diskutovali o tvorbe testov, ktoré využívajú na vyučovacích hodinách. Títo učitelia sa zhodli, že testovanie je súčasťou procesu vzdelávania a učenia sa. Otázky s odpoveďami majú byť pre žiaka edukačné a žiak sa má z otázky aj z odpovedí učiť. Ďalej sa učitelia zhodli, že správne postavený test zvyšuje efektivitu vzdelávania a učenia sa. Správne vyskladaný test motivuje žiaka k ďalšiemu štúdiu. Učitelia rozoberali spôsoby vytvárania jednotlivých otázok, ktoré používajú v testoch. Členovia klubu prírodovednej gramotnosti uvádzali, že otázky, ktoré používajú vo vytváraní testov, ktoré pripravujú pre študentov majú rôznych charakter. Títo učitelia využívajú najčastejšie otázky typu: otvorené, na zoradenie, uzatvorené, doplňovanie a atď.
- 3) V druhej časti sa členovia pedagogického klubu gramotnosti zamerali na tvorbu tabuliek a tvorbu grafov. Učitelia sa zhodli, že najlepším spôsobom na jasnú a prehľadnú prezentáciu dát, výpočtov slúži tabuľka. Tabuľka im slúži ako pomôcka na skompletizovanie dát, výsledkov výpočtov. Výber týchto prostriedkov do vyučovacieho procesu umožňuje jednoduché, prehľadné a vizuálne porovnávanie. Graf na rozdiel od tabuľky nie je určený na čítanie exaktných údajov, ale využíva sa predovšetkým na získanie prehľadu. V grafe sa učiteľ aj žiak obvyčajne orientuje rýchlejšie ako v tabuľke.
- 4) Diskusia: Členovia klubu vyjadrovali svoje skúsenosti s vytváraním otázok pre študentov, kedy aplikujú grafy a tabuľky do svojho vyučovacieho procesu v rôznych predmetoch, ktoré učia na odbornej škole.
- 5) Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činnosti: Práca s tabuľkami, grafmi a tvorba testov
 - b) Plánované činnosti: PrG v praxi a diskusia učiteľov
 - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky a zahrnú ich do svojho edukačného procesu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	19.1.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	19.1.2021
Podpis	

Príloha:

Report online konferenčného hovoru.